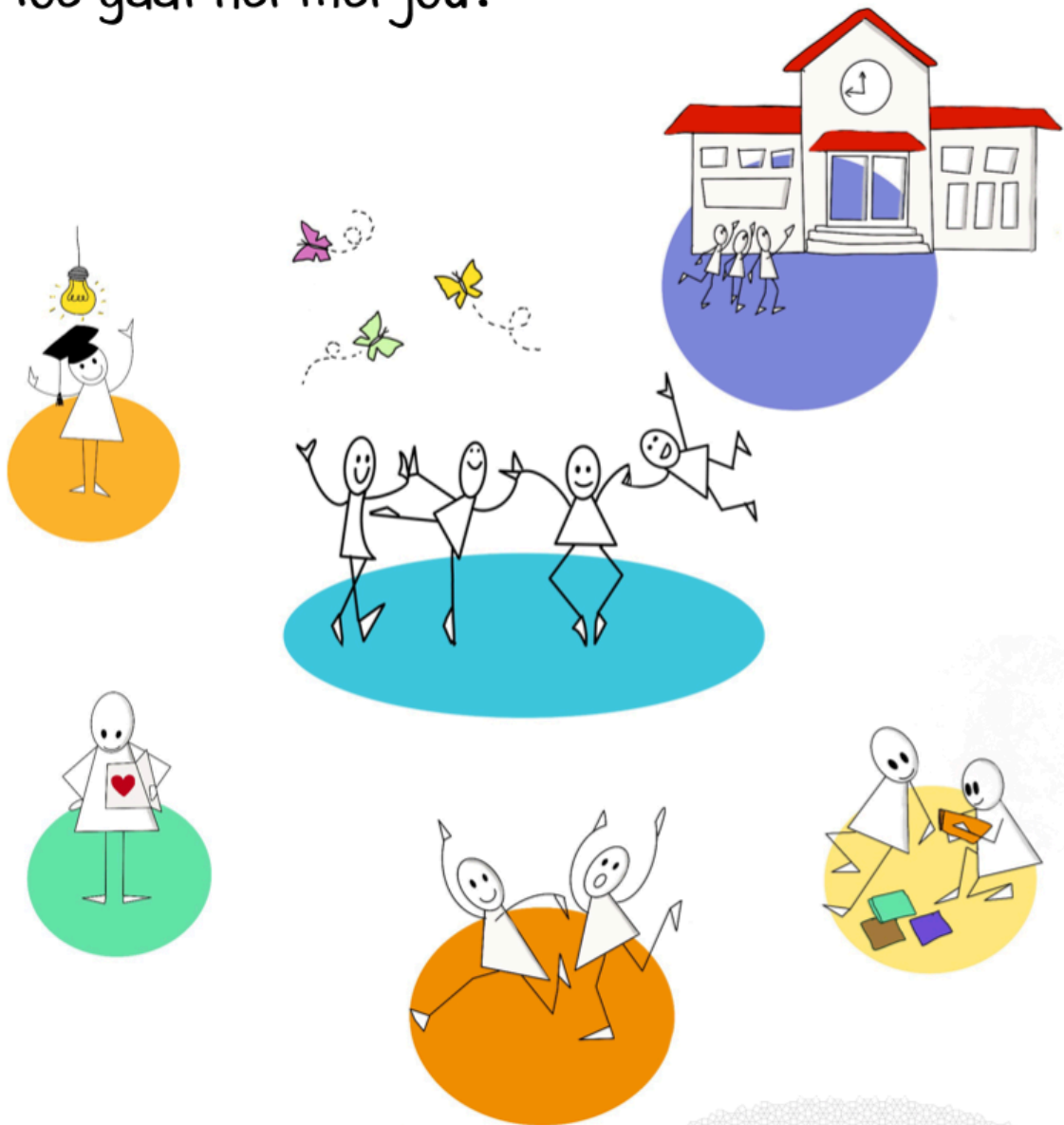


Wij mogen weer naar school!

Vertel eens...

Hoe gaat het met jou?



Praatkaarten voor
leerlingen



Voortaan onze nieuwsbrief ontvangen? Meld je [hier](#) aan en blijf op de hoogte!

Wij mogen weer naar school!

1

Vertel eens...

Hoe gaat het met jou?



Praatkaarten voor
leerlingen

irisZ

We mogen weer naar school!

2

Deze praatkaartjes zijn bedoeld om met kinderen in gesprek te gaan over de thuishoofschool periode. De vragen en visualisaties op de kaartjes nodigen uit om te vertellen. Bijvoorbeeld over de fijne dingen uit de afgelopen tijd, maar ook over moeilijke gebeurtenissen of de vragen die bij kinderen leven.

Als de scholen straks weer open gaan, hopen we dat deze praatkaartjes leerkrachten en kinderen helpen om even stil te staan bij zichzelf en de ander. Natuurlijk in een veilige omgeving: individueel in een kindgesprek, of samen in een kleine groep. Op die manier komt er echte aandacht voor de gevoelens en het welbevinden van de kinderen en dat is natuurlijk het allerbelangrijkst voor een goede start.

We hebben op de kaartjes enkele ideeën omschreven over hoe je dit met kinderen kunt aanpakken, maar we vertrouwen erop dat jullie, de leerkrachten, dat het allerbest kunnen inschatten. Probeer daarbij steeds goed af te stemmen en aan te voelen hoe dit het beste past bij de kinderen waarmee je werkt.

We wensen jullie heel veel succes met de start. Bij vragen, neem gerust contact op met ons.

We horen ook graag jullie ervaringen, wil je die met ons delen? Dat kan per mail, maar ook op onze facebookpagina. Dank alvast!

Groet, Hans, Eveline en Juliette.

Enkele ideeën om met de praatkaartjes te werken:

3

In een kindgesprek:

1. Vertel vooraf wat de bedoeling van het gesprekje is en zoek een fijne, veilige plek om te zitten. Dat kan ook in de buitenlucht of op een plek die het kind kiest of prettig vindt.

2. Leg de praatkaartjes open op tafel, kijk en benoem samen wat je ziet.

3. Begin zelf met het kiezen van een kaartje. Lees de vraag hardop voor en gun jezelf wat tijd om na te denken. Je kunt ook hardop denken/modelleren.

4. Vertel over het antwoord. Vraag als je klaar bent met vertellen aan het kind of hij/zij hier nog vragen over heeft. "Heb ik het goed uitgelegd of verteld?" Geef ruimte om die vragen te stellen.

5. Stel daarna pas de vraag aan het kind en heel belangrijk: luister écht! Je kunt nadat het kind klaar is met vertellen checken of je goed geluisterd hebt, door het antwoord samen te vatten of te visualiseren. Klopt het dat....? Mogelijk wil je nog een verhelderingsvraag stellen, vraag of dat mag en voel zelf aan of dat kan. Stel open vragen, zodat het kind vooral aan het woord is.

6. Kies als het kan of als je dat wil een tweede kaart en herhaal de stappen, maar dat hoeft natuurlijk niet.

7. Sluit het gesprek netjes af, maak afspraken als dat nodig is en niet vergeten: bedank het kind!

In een klein groepje:

4

1. Zie stap 1, 2, 3 en 4 van het kindgesprek.

2. Kies samen een kaart, of gebruik dezelfde kaart en geef de kinderen even ruimte voor denktijd.

3. Na de denktijd kun je een coöperatieve werkvorm inzetten, bijvoorbeeld mix-tweetal of binnen-buitenkring. Kinderen kunnen dan laagdrempelig aan elkaar vertellen, zonder dat alle ogen op hen gericht zijn.

4. Na de werkvorm pak je het weer terug in de kring; wat hebben we gehoord? Is er iemand die iets in het groepje wil delen over de vraag? Ook hier geldt: luister goed, vat samen en stel verhelderingsvragen aan elkaar. Respecteer het ook als kinderen niet willen dat er iets over hun antwoord in het groepje gedeeld wordt.

5. Herhaal stap 2, 3, 4 met een nieuwe kaart als dat kan of lukt; dit hoeft niet. 6. Zie stap 7 van het kindgesprek.

Mix Tweetal

1. De kinderen bewegen rustig door het lokaal, zet een leuk muziekje op.

2. De muziek stopt: de kinderen vormen tweetallen; tip: doe zelf ook mee! (Kinderen die geen maatje hebben, steken hun hand op)

3. De leerkracht herhaalt de vraag, de tweetallen bespreken de vraag; om de beurt.

4. De muziek wordt aangezet, je zoekt een nieuw maatje en herhaal stap 2,3.

Binnen Buitenkring

1. Maak 2 kringen; een binnenkring en een buitenkring. Kinderen zitten tegenover elkaar. 2. De leerkracht stelt de vraag en geeft denktijd.

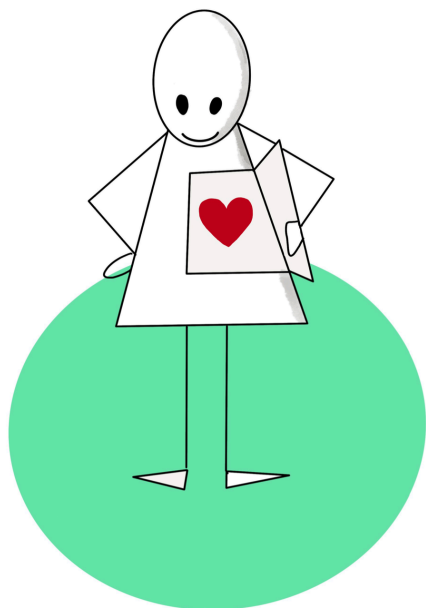
3. De binnenkring vertelt, de buitenkring vertelt

4. Schuif een plek op en wissel van gesprekspartner.

5. Herhaal stap 3 en 4.

Hoe gaat het met je?

5

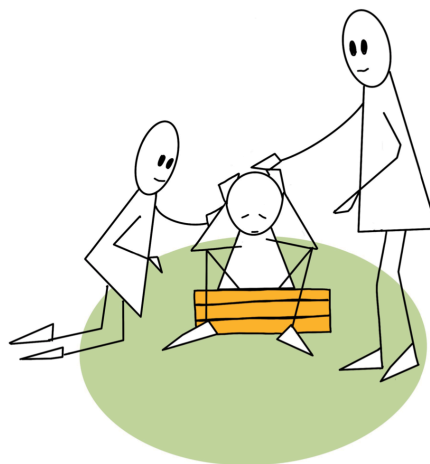


Hoe waren de afgelopen weken voor jou?

IRISZ

Hoe kunnen wij er voor jou zijn?

6



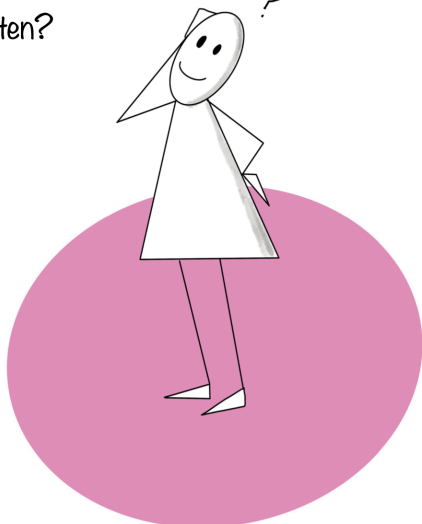
Ken je iemand die ziek is geworden door het virus of is overleden?

IRISZ

Wil je nog graag iets weten?

Heb je nog vragen?

7



Zijn er nog onduidelijkheden?

IRISZ

Hoe zag jouw dag eruit en wie was er allemaal thuis bij jou?

8



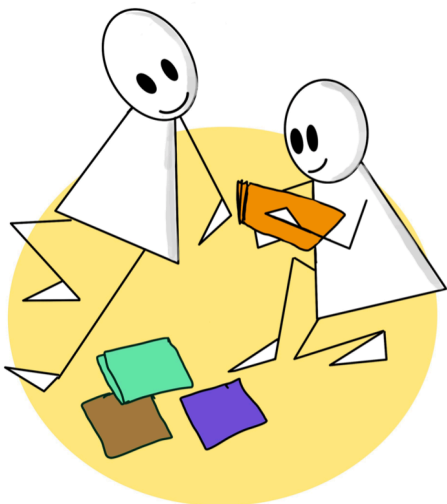
Hoe heb jij je thuiswerk aangepakt?

Heeft iemand jou geholpen en hoe was dat?

IRISZ

9

Wat vond je heel fijn aan thuis zijn en thuis leren?

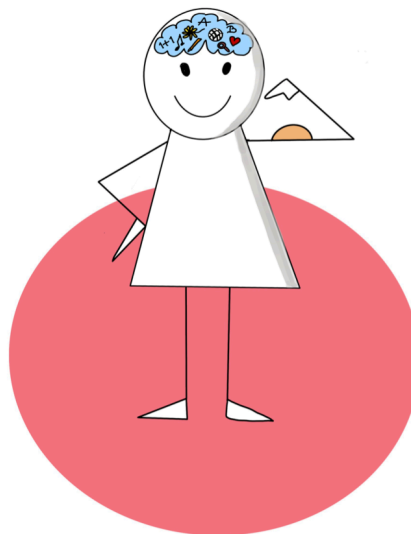


Wat vond je niet fijn aan thuis zijn en thuis leren?

IRISZ

10

Wat is voor jou het allerbelangrijkste dat je geleerd hebt?



Waar ben je heel trots op?

IRISZ

11

Nu gaan we weer naar school, hoe vind je dat?

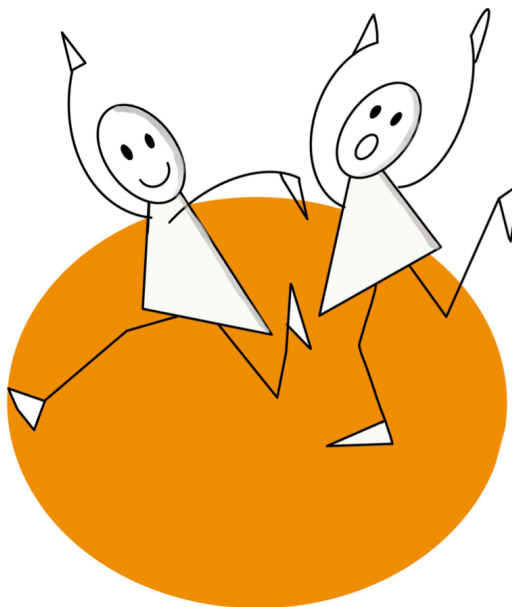


Hoe kunnen we er samen voor zorgen dat het veilig is om op school te zijn?

IRISZ

12

Wat heb je het meeste gemist aan school?

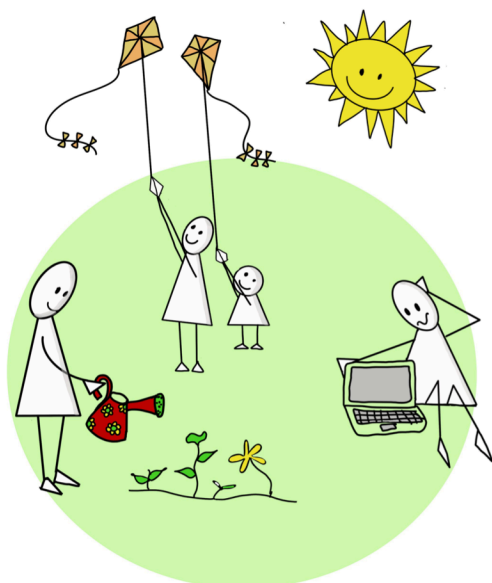


Wat heb je niet gemist aan school?

IRISZ

13

Wat kan de school leren van het thuis-leren?



Waar moet de school vooral mee doorgaan?



14



Heb je tips en tops voor de school, je juf of je meester?



15



Wat wil je dit schooljaar nog heel graag leren?



16



Welke leuke ideeën heb je?

Wat vind je belangrijk om dit schooljaar nog met de hele groep te leren?

